

ACORDO SOBRE MEDIDAS QUE MELLORAN O FUNCIONAMENTO DO SISTEMA EDUCATIVO E AS CONDICIÓNS LABORAIS DO PERSOAL FUNCIONARIO E LABORAL DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA QUE IMPARTE AS ENSINANZAS REGULADAS NA LEI ORGÁNICA 2/2006, DO 3 DE MAIO, DE EDUCACIÓN.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

O Acordo que asinan a Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades da Xunta de Galicia e as organizacións sindicais CC.OO, ANPE e UGT-SP ENSINO, ten a finalidade de adoptar unha serie de medidas que redunden na mellora do funcionamento do sistema educativo, cunha incidencia en todos sectores da comunidade educativa: as familias, o alumnado, os equipos directivos e o profesorado, en xeral.

A redución dos rateos das etapas de educación infantil e educación primaria de 25 a 20 alumnos por aula e a de educación secundaria obrigatoria e bacharelato a 25 e 30, respectivamente, favorecerá a consecución dos obxectivos destas etapas. Por outra parte, o feito de que cada alumno ou alumna cunha discapacidade recoñecida igual ou superior ao 33%, ou cun grao I de dependencia acreditada, ou cun trastorno grave da conduta acreditada compute, para os efectos deste rateo, como dous, e que cada alumno ou alumna cunha discapacidade recoñecida igual ou superior ao 65%, ou cun grao II ou III de dependencia acreditada compute, para estes



mesmos efectos do rateo, como tres, é unha medida moi potente de aposta pola inclusión educativa, de atención á diversidade e de protección das familias máis desfavorecidas.

A redución dos rateos será progresiva, pero o compromiso de non efectuar a supresión de unidades durante o seu período de implantación, cando non procedese se os novos rateos estivesen xa vixentes, é unha clara aposta pola estabilidade do profesorado.

En relación co profesorado abórdanse, ademais, tres cuestións que se consideran esenciais fomentar:

- A formación do profesorado
- O desempeño dos órganos unipersoais de goberno
- O desempeño da titoría

Incentivase así, neste acordo, a formación do profesorado, o desempeño dos órganos unipersoais de goberno e da titoría con incrementos retributivos.

Asemade, redúcese o horario lectivo do persoal docente que imparte as ensinanzas de educación infantil e primaria a 23 horas e difírese a negociación dunha nova regulación do horario lectivo da xornada de traballo do persoal funcionario e persoal laboral docentes ao momento no que se aborde unha xornada de traballo de 35 horas semanais para todo o persoal da Xunta de Galicia.

Finalmente, nas medidas complementarias establécese o compromiso da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades de reducir as tarefas burocráticas, regular as reunións telemáticas e as licenzas de formación sen retribución, así como o incremento das axudas para a formación.

1. ÁMBITO DE APLICACIÓN

1.1. O presente acordo será de aplicación ao persoal funcionario e laboral docentes dependente da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades, que imparte as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

1.2. A redución de rateos resultará de aplicación nos centros públicos e nos centros privados sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia.



2. REDUCCIÓN DE RATEOS

2.1. Redúcense os rateos máximos por grupo na educación infantil, na educación primaria, na educación secundaria obrigatoria e no bacharelato.

2.1.1. No curso 2024/2025 iniciarase o calendario de aplicación cun rateo máximo de 20 alumnos/as en 4º de educación infantil. Este rateo máximo de 20 alumnos/as por aula aplicarase de forma progresiva nas etapas de educación infantil e educación primaria nos sucesivos cursos.

2.1.2. Non obstante, aquelas aulas que ao inicio da aplicación progresiva desta redución de rateos teñan entre 20 e 25 alumnos/as, non verán incrementado o seu número de alumnos/as reais en toda a duración do período de aplicación respecto do número real que tiveran no curso anterior.

2.1.3. Os rateos máximos na educación secundaria obrigatoria e no bacharelato serán de 25 e 30 alumnos/as por aula, respectivamente. A negociación do calendario de aplicación nestas etapas iniciarase coincidindo co remate da aplicación dos novos rateos na etapa de educación infantil.

2.2. Durante a implantación progresiva da redución de rateos máximos nas etapas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato non se realizarán supresións de unidades naqueles centros nos que, a consecuencia da diminución de alumnado, procedese efectuar unha supresión cos límites vixentes no curso académico correspondente pero non proceda cos rateos de 20 alumnos/as en educación



infantil e educación primaria, 25 alumnos/as en educación secundaria obrigatoria e 30 alumnos/as en bacharelato.

2.3. Se nalgún caso excepcional non puidese cumprirse os novos rateos establecidas, por inexistencia de aulas no centro educativo, no caso das ensinanzas de educación infantil e primaria, dotarase ao centro cun especialista de educación primaria máis dos que lle corresponden por catálogo.

2.4. Cada alumno ou alumna cunha discapacidade recoñecida igual ou superior ao 33%, ou cun grao I de dependencia acreditada, ou cun trastorno grave da conduta acreditada computará, para os efectos deste rateo, como dous.

2.5. Cada alumno ou alumna cunha discapacidade recoñecida igual ou superior ao 65%, ou cun grao II ou III de dependencia acreditada computará, para os efectos deste rateo, como tres.

2.6. Computará, para os efectos de rateos, o alumnado repetidor.

2.7. Nas aulas que escolaricen alumnado de diferentes niveis, ciclos e/ou etapas educativas serán de aplicación os rateos contemplados no Acordo de agrupamentos do alumnado do 10 de xullo de 2009.



3. REDUCCIÓN DO HORARIO LECTIVO.

Redúcese o horario lectivo do persoal docente que imparte as ensinanzas de educación infantil e primaria a 23 horas e difírese a negociación dunha nova regulación do horario lectivo da xornada de traballo do persoal funcionario e persoal laboral docentes ao momento no que se aborde unha xornada de traballo de 35 horas semanais para todo o persoal da Xunta de Galicia.

4. INCREMENTO MENSUAL DO COMPOÑENTE DO COMPLEMENTO ESPECÍFICO POR FORMACIÓN PERMANENTE DO PERSOAL FUNCIONARIO E PERSOAL LABORAL DOCENTES.

4.1. O importe mensual do compoñente do complemento específico por formación permanente do persoal funcionario e do persoal laboral docentes terá os seguintes incrementos:

Efectos	Incremento porcentual
01.01.2024	10%
01.01.2025	10%
TOTAL	20%

4.2. Transcorridos seis anos desde a sinatura do presente acordo, para o perfeccionamento do compoñente do complemento específico por formación



permanente, requirirase que o profesorado teña acadado o nivel B1 de competencia dixital docente.

A Consellería comprométese a realizar unha oferta formativa suficiente que permita a todo o profesorado acadar o nivel B1.

5. INCREMENTO POLO DESEMPEÑO DE ÓRGANOS UNIPERSOAIS DE GOBERNO, POR SER RESPONSABLE DE CENTROS DE MENOS DE 3 UNIDADES EN EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA E POR FUNCIÓN DE INSPECCIÓN EDUCATIVA.

5.1. Incremento lineal polo desempeño de órganos unipersoais de goberno, por ser responsable de centros de menos de 3 unidades en educación infantil e primaria e polo exercicio de función de inspección:

Efectos	Contía mensual en euros
01.01.2024	20
01.01.2025	20
01.01.2026	20
TOTAL	60



5.2. Este incremento resulta de aplicación tamén aos seguintes postos que teñen equiparada a súa retribución a unha dirección ou a unha xefatura de estudos de centros tipo A:

- Xefaturas de Residencias.
- Membros dos equipos de orientación específica.
- Á dirección do CAFI, CFRs, Centro Galego de Innovación da Formación Profesional e o Centro Autonómico de Formación e Innovación e ao persoal asesor destes centros.
- Asesores técnicos docentes.

6. INCREMENTO DO IMPORTE MENSUAL DO COMPOÑENTE DO COMPLEMENTO ESPECÍFICO POR FUNCIÓN TITORIAL E OUTRAS FUNCIÓNS DOCENTES.

Efectos	Incremento mensual
01.01.2024	10%
01.01.2025	10%



7. MEDIDAS COMPLEMENTARIAS.

A Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades comprometése a:

7.1. Elaborar un plan de simplificación das tarefas burocráticas nos centros educativos que permita unha maior dedicación do persoal docente ás actividades especificamente educativas.

Constituirase un grupo de traballo que durante o curso 2023/2024 elaborará un plan para que poida implantarse no curso 2024/2025.

7.2. Estender e regular a posibilidade de realizar reunións de forma telemática aos órganos de coordinación docente, nos centros educativos, sempre que así o decida o Claustro de profesorado no uso da súa autonomía e, se é o caso, do órgano convocante segundo a natureza das sesións a realizar.

7.3. Duplicar o importe das axudas por formación "reintegros por formación", a partir da convocatoria que se realice no ano 2024.

7.4. Regular as licenzas de formación non retribuídas que resultarán de aplicación a partir do ano 2024.



8. COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DO ACORDO.

Para facilitar o cumprimento e interpretación deste acordo constituirase unha comisión de seguimento formada por representantes da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades e das organizacións sindicais asinantes, que se reunirá polo menos unha vez ao ano ou por petición de calquera das partes.

Santiago de Compostela, 11 de outubro de 2023

POLA CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
E UNIVERSIDADES

Román Rodríguez González

POR CC.OO

José Manuel Fuentes Fariña

POR ANPE

Julio Díaz Escolante

POR UGT-SP ENSINO

Sandra Montero Nogareda