

## Proxecto de orde pola que se establece o currículo dos ciclos formativos de grao básico na Comunidade Autónoma de Galicia

O Estatuto de autonomía de Galicia, no seu artigo 31, determina que é competencia plena da Comunidade Autónoma de Galicia a regulación e a administración do ensino en toda a súa extensión, nos seus niveis e graos, nas súas modalidades e especialidades, sen prexuízo do disposto no artigo 27 da Constitución e nas leis orgánicas que, conforme o punto primeiro do seu artigo 81, a desenvolvan.

A Lei orgánica 2/2005, do 3 de maio, de educación no artigo 6, alínea 3, establece que co fin de asegurar unha formación común e garantir a validez dos títulos correspondentes, o Goberno, logo de consulta ás Comunidades Autónomas, fixará en relación cos obxectivos, as competencias, os contidos e os criterios de avaliación, os aspectos básicos do currículo, que constitúen as ensinanzas mínimas, e que para a formación profesional fixará así mesmo os resultados de aprendizaxe, correspondentes ás ensinanzas mínimas. Ademais, o citado artigo, na alínea 5, determina que as Administracións educativas establecerán o currículo das distintas ensinanzas reguladas na presente lei, do que formarán parte os aspectos básicos sinalados nas alíneas anteriores. Por último, no artigo 6 bis.3 establece que lles corresponde ás comunidades autónomas o exercicio das súas competencias estatutarias en materia de educación e o desenvolvemento das disposicións desta lei orgánica.

A Lei orgánica 3/2022, do 31 de marzo, de ordenación e integración da formación profesional, establece un sistema único e integrado de formación profesional orientado ao desenvolvemento persoal e profesional das persoas, así como á resposta ás necesidades do tecido produtivo. Neste marco, os ciclos formativos de grao básico configúranse como ensinanzas que combinan a adquisición de competencias profesionais co reforzo das competencias básicas, favorecendo a permanencia no sistema educativo, a inclusión social e a transición cara á vida activa ou á continuidade formativa. No seu artigo 1 establece que todos os currículos da formación profesional terán por obxectivo facilitar o desenvolvemento formativo e profesional das persoas, promovendo a súa formación integral e contribuíndo ao fortalecemento económico e social. Así mesmo, no seu artigo 13 dispón que o contido básico do currículo deberá manterse actualizado e terá por finalidade asegurar unha formación común e garantir a validez estatal dos títulos, dos certificados e das acreditacións correspondentes. Pola súa banda, o artigo 113.1.g) atribúelle ao Goberno a aprobación dos aspectos básicos dos currículos, así como os requisitos e os procedementos para a súa acreditación ou titulación.

O Real Decreto 659/2023, de 18 de xullo, polo que se desenvolve a ordenación do Sistema de formación profesional, concreta a estrutura e a organización das ofertas do Sistema de formación profesional e dispón, no seu artigo 7, que as administracións educativas establecerán os currículos correspondentes aos graos D, respectando as atribucións competenciais establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, e de acordo co previsto na Lei orgánica 3/2022, do 31 de marzo, nesta disposición e no resto de desenvolvementos normativos do Sistema de formación profesional. Así mesmo, prevé a posibilidade de incorporar módulos profesionais complementarios non pertencentes á oferta formativa e incluídos no Catálogo modular de formación profesional, así como módulos de formación non asociados ao Catálogo nacional de ofertas de formación profesional, atendendo á realidade socioeconómica do territorio e ás necesidades do seu tecido produtivo, e imponse ás administracións competentes a obriga de actualizar os seus currículos cando se produzan modificacións na normativa básica, así como de darel traslado aos centros do Sistema de formación profesional das modificacións curriculares derivadas desa actualización.

O citado real decreto configura, ademais, un modelo de formación profesional de carácter dual, no que a formación se desenvolve de xeito compartido entre os centros de formación profesional e as empresas ou organismos equiparados, e reforza a relevancia das competencias para a empregabilidade, a dixitalización, a sostibilidade, a internacionalización e a orientación profesional como elementos esenciais da nova ordenación.

Mediante o Real decreto 498/2024, do 21 de maio, modifícanse determinados reais decretos polos que se establecen títulos de formación profesional de grao básico e se fixan as súas ensinanzas mínimas, co obxecto de adaptar a ordenación dos devanditos títulos á nova estrutura do Sistema de formación profesional establecida pola Lei orgánica 3/2022, do 31 de marzo, e polo Real decreto 659/2023. En particular, esta actualización adecúa a estrutura e a organización destas ensinanzas ao novo modelo do sistema. En particular, esta actualización incorpora novos elementos na estrutura curricular destas ensinanzas, entre os que se inclúen o módulo de itinerario persoal para a empregabilidade, o proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa, así como a reorganización dos ámbitos e a acción tutorial, e reforza a formación na empresa ou organismo equiparado, adaptando o conxunto da formación ás características do alumnado e á adquisición de competencias profesionais, persoais e sociais.

No ámbito autonómico, o Decreto 20/2026, do 9 de marzo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia, regula a estrutura, a organización e o currículo das ofertas dos graos D e E no ámbito da Comunidade Autónoma de Galicia, e establece o marco xeral para o desenvolvemento regulamentario dos currículos correspondentes ás distintas ensinanzas de formación profesional. En particular, o seu artigo 4 dispón que a consellería con competencias en materia de educación

establecerá os currículos correspondentes aos graos D e E, respectando todos os elementos recollidos no currículo básico, e poderá adaptalos ás características socioeconómicas e produtivas de Galicia, así como incorporar módulos complementarios, formación asociada a habilitacións profesionais, módulos optativos e outros elementos de contextualización curricular. Así mesmo, recoñece a autonomía dos centros docentes para desenvolver e completar o currículo mediante as correspondentes programacións didácticas.

Neste novo marco normativo, os ciclos formativos de grao básico configúranse como unha oferta formativa esencial para garantir a equidade do sistema educativo, orientada á adquisición de competencias profesionais básicas, ao desenvolvemento persoal e social do alumnado e á súa preparación para a inserción laboral ou a continuidade nos estudos de formación profesional. A súa estrutura modular e o seu carácter flexible permiten adaptar a formación ás necesidades específicas do alumnado, favorecendo a súa motivación, a permanencia e o éxito educativo.

En consecuencia, mediante esta orde establécese o currículo dos ciclos formativos de grao básico correspondentes aos títulos de técnico ou técnica básico na Comunidade Autónoma de Galicia, determinando a relación de módulos profesionais e dos ámbitos de coñecemento non profesionais, a súa duración e distribución por cursos, a organización do proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa, os espazos e equipamentos mínimos, a atribución docente, así como os outros aspectos curriculares e organizativos necesarios para a implantación e o desenvolvemento destas ensinanzas no ámbito autonómico, de conformidade coa normativa básica estatal e co disposto no Decreto 20/2026, do 9 de marzo.

Neste marco, incorpóranse ao currículo elementos orientados ao desenvolvemento das competencias clave, á orientación académica e profesional, á empregabilidade e á inclusión social, prestando especial atención á adquisición de habilidades sociais, comunicativas e laborais que faciliten a transición do alumnado á vida activa ou á continuidade formativa.

A Lei 7/2023, do 30 de novembro, para a igualdade efectiva de mulleres e homes de Galicia, establece no seu artigo 41 que a Xunta de Galicia adoptará, dentro das súas competencias, as medidas conducentes a proporcionar, tanto ás mulleres como aos homes, unha educación para a igualdade.

Esta orde responde aos principios de boa regulación establecidos no artigo 129 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas, e no artigo 37 da Lei 14/2013, do 26 de decembro, de racionalización do sector público autonómico. En particular, atende aos principios de necesidade e eficacia, ao resultar imprescindible para desenvolver no ámbito autonómico o novo marco básico estatal e o disposto no Decreto 20/2026, do 9 de marzo; ao principio de proporcionalidade, ao conter a regulación imprescindible para a determinación do currículo; ao principio de seguridade

xurídica, ao se integrar de xeito coherente no ordenamento vixente; ao principio de transparencia, mediante a súa tramitación conforme os procedementos legalmente establecidos; e ao principio de eficiencia, ao facilitar un marco normativo claro, sistemático e aplicable polos centros docentes e pola Administración educativa.

En consecuencia, como persoa titular da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, no exercicio das facultades atribuídas polo artigo 34.6 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia, e de conformidade co disposto no artigo 4.2 do Decreto 20/2026, do 9 de marzo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia,

DISPOÑO:

#### Artigo 1. *Obxecto e ámbito de aplicación*

1. A presente orde ten por obxecto establecer o currículo e determinados aspectos da organización e ordenación académica dos ciclos formativos de grao básico, correspondentes aos títulos de técnico básico ou técnica básica, da oferta de grao D, do sistema de formación profesional, no ámbito da Comunidade Autónoma de Galicia.

2. A presente orde será de aplicación nos centros educativos, públicos e privados da Comunidade Autónoma de Galicia que, debidamente autorizados, impartan ciclos formativos de grao básico.

#### Artigo 2. *Estrutura dos ciclos formativos de grao básico*

1. De conformidade co disposto no artigo 9 do Decreto 20/2026, os ciclos formativos de grao básico terán estrutura modular e organizaranse en tres ámbitos e un proxecto intermodular.

2. Os ciclos formativos de grao básico constarán dos seguintes ámbitos:

- a) Ámbito de Comunicación e ciencias sociais, que incluírá, de xeito integrado, a Lingua castelá, a Lingua galega, a Lingua estranxeira de iniciación profesional e as Ciencias sociais.
- b) Ámbito de Ciencias aplicadas, que incluírá, de xeito integrado, as Matemáticas aplicadas e as Ciencias aplicadas.
- c) Ámbito profesional, que incluírá os módulos profesionais que desenvolvan, polo menos, a formación necesaria para obter un certificado profesional de grao C, vinculado a estándares de competencia de nivel 1 do Catálogo nacional de estándares de

competencias profesionais, así como o módulo de Itinerario persoal para a empregabilidade.

3. Así mesmo, os ciclos formativos incluírán o proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa, vinculado aos ámbitos anteriores e desenvolvido ao longo de toda a duración do ciclo formativo.

### Artigo 3 Currículo

1. Con carácter xeral os resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación dos currículos dos módulos profesionais serán os indicados nos respectivos reais decretos polos que se establecen os títulos de técnico básico ou técnica básica e se fixan os aspectos básicos do currículo.

2. En consonancia co punto 4 do artigo 4 do Decreto 20/2026, do 9 de marzo, con carácter xeral, os contidos de cada uns dos módulos profesionais, ámbitos ou proxectos que garantan a formación homoxénea e igualitaria en toda a Comunidade Autónoma estarán dispoñibles na aplicación informática de elaboración de programacións posta ao dispor dos centros pola consellería

3. De conformidade co disposto no artigo 10 do Decreto 20/2026, o currículo dos ámbitos de Comunicación e ciencias sociais, e de Ciencias aplicadas será o establecido no Decreto 126/2023, do 20 de xullo, polo que se regula o currículo destes ámbitos nos ciclos formativos de grao básico na Comunidade Autónoma de Galicia.

4. O currículo do ámbito profesional incluírá, polo menos, os módulos profesionais establecidos na normativa básica para a obtención dos correspondentes títulos profesionais básicos, garantindo a adquisición das competencias profesionais vinculadas ao perfil do título.

5. O currículo do módulo profesional de Itinerario persoal para a empregabilidade será o establecido no anexo I desta orde.

6. Os criterios pedagóxicos empregados no desenvolvemento do currículo adaptaranse ás características do alumnado, adoptando preferentemente unha organización baseada en proxectos de aprendizaxe colaborativa desde unha perspectiva aplicada, fomentando o desenvolvemento de habilidades sociais e emocionais, o traballo en equipo e o uso das tecnoloxías da información e da comunicación, así como garantindo os apoios necesarios para favorecer a inclusión educativa e a igualdade de oportunidades.

7. Segundo o punto 6 do artigo 4 do Decreto 20/2026, do 9 de marzo, os centros docentes, en uso da súa autonomía recoñecida no artigo 6, número 5, da Lei orgánica 2/2006,

do 3 de maio, desenvolverán e completarán, de ser o caso, o currículo dos ciclos formativos a través das programacións elaboradas para cada módulo profesional. Estas programacións concretarán e adaptarán o currículo ás características da contorna socioproductiva, tomando como referencia o perfil profesional, a competencia xeral e as competencias profesionais e para a empregabilidade de cada grao ciclo a través dos seus resultados de aprendizaxe establecidos para cada módulo profesional e, de ser o caso, ámbito ou proxecto, e incorporarán elementos de carácter transversal a cada ciclo formativo.

#### Artigo 4. *A duración e distribución dos ámbitos e módulos profesionais*

1. A duración dos ámbitos e módulos profesionais de cada ciclo formativos é a que se indica na alínea a) do anexo II e seguintes anexos da presente orde.
2. No caso da oferta ordinaria a distribución dos módulos profesionais por cursos de cada ciclo formativo é a que se recolle na alínea a) do anexo II e seguintes anexos da presente orde.
3. De acordo co artigo 7, punto 5, do Decreto 20/2026, a oferta modular poderase concentrar en determinados períodos do curso escolar.

#### Artigo 5. *Fase de formación en empresa*

1. Os ciclos formativos de grao básico incorporarán unha fase de formación na empresa ou organismo equiparado como parte integrada do currículo de cada oferta formativa.
2. A formación na empresa ou organismo equiparado desenvolverase mediante unha distribución adecuada dos procesos formativos entre os centros de formación profesional e as empresas ou organismos equiparados, contribuíndo ambos ao logro das competencias previstas en cada oferta de formación.
3. A formación na empresa ou organismo equiparado terá a duración e abordará as porcentaxes de resultados de aprendizaxe indicadas no artigo 7.4 do Decreto 20/2026.

#### Artigo 6. *Metodoloxía*

1. Segundo o artigo 28 Decreto 20/2026, do 3 de marzo, a metodoloxía didáctica que se empregará no desenvolvemento das actividades promoverá a integración dos contidos científicos, tecnolóxicos e organizativos, potenciará a aprendizaxe autónoma e o traballo en equipo, fomentará o desenvolvemento das habilidades sociais necesarias para desempeñar a actividade laboral e a igualdade, e evitará calquera tipo de discriminación, co fin de que o alumnado adquira unha visión global dos procesos produtivos propios da actividade profesional correspondente.

2. Favorecerase a elaboración de modelos abertos de programación docente, coa implantación de metodoloxías activas baseadas en proxectos e retos, próximas á realidade produtiva, e a utilización de recursos e materiais tecnolóxicos que garantan a calidade e a actualización da formación, melloren a aprendizaxe e atendan ás necesidades de cada persoa en formación, favorecendo a participación das empresas no proceso formativo.
3. No caso de traballar con metodoloxías activas de aprendizaxe, sen diferenciar os módulos profesionais, ámbitos ou proxectos, a programación da oferta formativa do centro debe recoller claramente todos os resultados de aprendizaxe suxeitos a avaliación, posterior cualificación e rexistro nos documentos oficiais de avaliación e proposta de titulación ou certificado.
4. As ensinanzas de formación profesional de oferta modular, presencial, semipresencial e virtual organizaranse cunha metodoloxía flexible e aberta, baseada na autoaprendizaxe e adaptada ás condicións, capacidades e necesidades do alumnado, e aos seus intereses persoais, que lle permita a conciliación da aprendizaxe con outras actividades e responsabilidades.
5. Prestaráselles unha atención adecuada ás persoas con discapacidade, no relativo ás condicións de accesibilidade, e cos recursos de apoio necesarios en cada caso para garantir que este alumnado poida cursar estas ensinanzas.
6. As programacións que desenvolvan o currículo das ensinanzas de formación profesional deberán ter en conta o principio de «deseño para todas as persoas». Para tal efecto, recollerán as medidas necesarias co fin de que o alumnado poida conseguir a competencia xeral do título, expresada a través das competencias profesionais, persoais e sociais, así como os resultados de aprendizaxe de cada un dos módulos profesionais.
7. A consellería con competencias en materia de educación promoverá medidas metodolóxicas de atención á diversidade que permitan aos centros educativos, no exercicio da súa autonomía, unha organización das ensinanzas adecuada ás características do alumnado, con especial atención no relativo á adquisición das competencias lingüísticas contidas nos módulos profesionais ou ámbitos para o alumnado que presente dificultades na súa expresión oral, sen que as medidas adoptadas supoñan unha minoración da avaliación das súas aprendizaxes.

#### Artigo 7. Espazos e equipamentos

1. Os espazos e equipamentos mínimos necesarios para o desenvolvemento dos ciclos formativos de grao básico regulados nesta orde serán os establecidos na alínea b) do anexo II e seguintes da presente orde
2. Os espazos e os equipamentos deberán garantir o desenvolvemento das actividades de ensino que permitan a adquisición do conxunto dos resultados de aprendizaxe incluídos en cada título.
3. Os espazos disporán da superficie necesaria e suficiente para desenvolver as actividades de ensino que se deriven dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional. Ademais, deberán cumprir as seguintes condicións:
  - a) A superficie establecerase en función do número de persoas que ocupen o espazo formativo, e deberá permitir o desenvolvemento das actividades de ensino e aprendizaxe coa ergonomía e a mobilidade requiridas dentro desta.
  - b) Deberán cubrir a necesidade espacial de moblaxe, equipamento e instrumentos auxiliares de traballo
  - c) Deberán respectar os espazos ou superficies de seguridade que exixan as máquinas e os equipamentos en funcionamento
  - d) Cumprirán a normativa sobre prevención de riscos laborais, a normativa sobre seguridade e saúde no posto de traballo e cantas outras normas sexan de aplicación.
  - e) Poderán ser ocupados por diferentes grupos que cursen o mesmo ou outros ciclos formativos ou etapas educativas. A diferenciación dos espazos formativos poderase realizar sen necesidade de pechamentos, agás cando así o requiriran a racionalidade da oferta educativa e a economía na xestión dos recursos públicos
4. O grao de utilización dos espazos expresa en tanto por cento a ocupación estándar de referencia en horas do espazo prevista para a impartición das ensinanzas no centro educativo, por un grupo de alumnado, respecto da duración total destas. O grao de utilización de cada espazo, de acordo coa oferta destas, poderase incrementar ou diminuír nun 5 % sempre que se cumpra:
  - a) Que o grao de utilización sexa superior ao 5 % e o resultado de minorar non sexa inferior ao 3 %.
  - b) Que a suma total dos graos de ocupación sexa o cento por cento

Na marxe permitida polo grao de utilización, os espazos formativos establecidos poden ser ocupados por outros grupos de alumnado que cursen o mesmo ou outros ciclos formativos, ou outras etapas educativas.

En todo caso, as actividades de aprendizaxe asociadas aos espazos formativos (coa ocupación expresada polo grao de utilización) poderanse realizar en superficies utilizadas tamén para outras actividades formativas afíns, sempre que se dispoña do equipamento necesario nestas.

5. A cantidade e as características dos equipamentos que se inclúen en cada espazo deberá estar en función do número de alumnos e alumnas, e serán os necesarios e suficientes para garantir a calidade do ensino e a adquisición dos resultados de aprendizaxe, tendo en conta os criterios de avaliación e os contidos que se inclúen en cada módulo profesional que se imparta nos referidos espazos.
6. O equipamento disporá da instalación necesaria para o seu correcto funcionamento, cumprirá as normas de seguridade e prevención de riscos, e cantas outras sexan de aplicación, e respectaranse os espazos ou as superficies de seguridade que exixan as condicións operativas das máquinas ou os equipamentos en funcionamento.
7. Os espazos formativos e os equipamentos poderán ser compartidos entre diferentes grupos, ciclos formativos ou ensinanzas, e adaptaranse a distintas posibilidades metodolóxicas coma a aprendizaxe por proxectos ou a aprendizaxe colaborativa, que permitan garantir a calidade da formación e a consecución dos resultados de aprendizaxe previstos.

#### Artigo 8. *Profesorado*

1. As especialidades establecidas ou, de ser o caso, o persoal experto do sector produtivo, para impartir nos módulos profesionais dos ciclos formativos de grao básico e as titulacións e os requisitos que debe cumprir o profesorado de centros de titularidade privada ou de titularidade pública doutras administracións distintas das educativas serán os indicados no correspondente real decreto que estableza o título e fixe os aspectos básicos do currículo.

2. Os ámbitos de Comunicación e ciencias sociais, e de Ciencias aplicadas, nos centros públicos, serán impartidos polas especialidades docentes asignadas no anexo IV do Real decreto 285/2023, do 18 de abril, polo que se regula a asignación de materias en educación secundaria obrigatoria e en bacharelato ás especialidades de distintos corpos de funcionarios docentes, e se modifican diversas normas relativas ao profesorado de ensinanzas non universitarias.

Nos centros privados serán impartidos por profesorado con a titulación y requisitos establecidos na normativa vixente para a impartición dalgunha das materias incluídas no anexo II do Real decreto 560/2010, do 2 de xullo, polo que se regulan as condicións de

formación inicial do profesorado dos centros privados para exercer a docencia nas ensinanzas de educación secundaria obrigatoria ou de bacharelato.

3. Cando non exista dispoñibilidade de profesores ou profesoras da especialidade correspondente ou de quen estea en posesión das titulacións requiridas para impartir docencia en centros de titularidade privada ou de titularidade pública doutras administracións distintas das educativas que teñan autorización para impartir estas ensinanzas, exixirase que as ensinanzas conducentes ás titulacións que se requiran para impartir docencia engloben os resultados de aprendizaxe dos módulos profesionais e, se os devanditos resultados de aprendizaxe non estivesen incluídos, ademais da titulación deberase acreditar, mediante certificación, unha experiencia profesional ou de docencia de polo menos tres anos vinculada aos módulos correspondentes. No caso dos ámbitos de Comunicación e ciencias sociais, e de Ciencias aplicadas esta experiencia será de docencia nalgunha das materias incluídas en cada un dos bloques comúns.

4. No caso de que os ámbitos de Comunicación e ciencias sociais, e de Ciencias aplicadas sexan impartidos por un profesor ou unha profesora dunha especialidade diferente a que é propia da Lingua estranxeira, deberá acreditar, polo menos, o nivel C1 ou superior do Marco común europeo de referencia para as linguas ou, excepcionalmente, ao B2 cando non exista profesorado con C1.

5. Para os efectos dunha mellor organización dos centros educativos, optimización dos recursos humanos e configuración dos horarios do persoal docente:

a) No caso do módulo de Inglés profesional, a competencia docente ou a afinidade entenderase demostrada polo profesorado con atribución docente no ciclo formativo que posúa a habilitación lingüística en Inglés que corresponda ao nivel C1 ou superior do Marco común europeo de referencia para as linguas ou, excepcionalmente, ao B2 cando non exista profesorado con C1.

b) As direccións dos centros poderán agrupar varios módulos ou accións formativas para seren impartidos polo mesmo profesor ou a mesma profesora.

c) Coa finalidade de lles dar continuidade aos proxectos de investigación ou de innovación aplicada ou de innovación didáctica ou metodolóxica que teñan un período de execución de máis dun curso académico e que estean vinculados a impartir en determinados módulos profesionais, ámbitos ou proxecto, o profesorado que continúe destinado no centro e que os viña impartindo terá prioridade para seguir impartindo o módulo, ámbito ou proxecto ata a súa finalización, de conformidade co establecido no punto 1 da disposición adicional terceira do Decreto 20/2026, do 9 de marzo.

d) Para a impartición dos ciclos formativos de grao básico, terá prioridade o profesorado que conte con maior preparación específica ou experiencia previa neste grao, segundo o

establecido no punto 2 da disposición adicional terceira do Decreto 20/2026, do 9 de marzo

*Artigo 9. Persoas expertas do sector produtivo, persoas expertas asociadas de formación profesional e persoas expertas sénior de empresa*

1. De acordo co artigo 48 do Decreto 20/2026 as persoas expertas do sector produtivo poderán ser contratadas para impartiren ofertas de formación profesional, cando se requira para cubrir as necesidades de formación, logo de esgotadas as vías ordinarias para garantir a docencia ou cando sexa preciso para garantir o dominio de procesos específicos do sector produtivo
2. Segundo o artigo 49 do Decreto 20/2026 e para garantir o dominio de determinados procesos específicos do sector produtivo, a consellería competente en materia de educación poderá contratar, nos centros públicos, como persoal experto asociado de formación profesional persoas expertas do sector produtivo, para impartiren ofertas de alta especialización, que contén cun recoñecido prestixio profesional ou presten os seus servizos en empresas e entidades de importancia significativa para os sectores produtivos galegos e que tamén apoién accións de investigación e innovación, aplicada nos centros en que presten servizos, incluídos nalgunha rede de investigación e innovación de excelencia, así como no Centro Galego da Innovación da Formación Profesional
3. De acordo co artigo do Decreto 20/2026 poderase contratar persoas expertas sénior de empresa para cubrir as necesidades de formación nas ofertas de formación profesional ou para garantir a permanente actualización do currículo no centro de formación profesional.
4. Os centros públicos poderán realizar proposta dos perfís profesionais necesarios para realizar a contratación das persoas expertas do sector produtivo, das persoas expertas asociadas de formación profesional e das persoas expertas sénior de empresa.

As propostas que contén coa validación do servizo de inspección serán remitidas á dirección xeral con competencias en formación profesional para a súa análise e aprobación, e incluírán:

- a) A denominación dos módulos profesionais ou, de ser o caso, as unidades de menor duración, nas que as persoas expertas ou asociadas de formación profesional realizarán a docencia.
- b) As accións de investigación e innovación nas que participarán

Logo de analizadas as propostas de contratación, a dirección xeral con competencias en formación profesional aprobará a relación dos perfís profesionais que poden ser obxecto de contratación pola dirección xeral con competencias en persoal.

Disposición adicional primeira. *Desenvolvemento do currículo*

O currículo establecido neste decreto será obxecto dun posterior desenvolvemento a través das programacións elaboradas para cada módulo profesional, consonte o establecido no capítulo V do Decreto 20/2026, do 9 de marzo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia

Os centros educativos desenvolverán este currículo de acordo co establecido no artigo 9 do Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia.

Disposición adicional segunda. *Regulación do exercicio da profesión*

Os elementos recollidos nos currículos regulados nesta orde non constitúen regulación do exercicio de profesión regulada ningunha

Disposición adicional terceira. *Oferta na modalidade semipresencial ou na modalidade virtual*

A impartición das ensinanzas dos módulos profesionais dos ciclos formativos de grao básico na modalidade semipresencial ou na modalidade virtual garantirá que o alumnado poida obter os resultados de aprendizaxe destes.

Disposición adicional cuarta. *Autorización a centros privados para a impartición das ensinanzas reguladas nesta orde*

A autorización a centros privados para a impartición das ensinanzas dos ciclos de grao básico regulados nesta orde exixirá que desde o inicio do curso escolar ou, en todo caso, ante do inicio da actividade formativa, se cumpran os requisitos de profesorado, espazos e equipamentos, e contén cos postos formativos suficientes nas empresas ou organismos equiparados para a realización da fase de formación da totalidade do alumnado.

Disposición adicional quinta. *Xestión administrativa e académica*

Segundo o artigo 45 do Decreto 20/2026, do 9 de marzo, todos os centros que impartan ensinanzas de formación profesional conforme o que se establece neste decreto deberán empregar na súa xestión administrativa e académica os programas e as aplicacións informáticas e telemáticas que a consellería competente en materia de educación empregue para o exercicio das súas competencias.

Disposición adicional sexta. *Unidades formativas*

Consoante o punto 2 c) do artigo 4 do Decreto 20/2026, do 9 de marzo, e coa finalidade de promover a formación ao longo da vida ou emitir certificacións específicas en materia de prevención de riscos profesionais ou habilitantes para exercer certas actividades profesionais, poderanse dividir os módulos profesionais ou ámbitos en unidades de menor duración. Neste sentido establécense as seguintes divisións en unidades formativas:

- a) Módulo de Itinerario persoal para a empregabilidade: unidade formativa de Prevención de riscos laborais, cunha duración de 30 horas, e unidade formativa de Autoconecemento, orientación cara á vida adulta e empregabilidade, cunha duración de 30 horas.
- b) Ámbito de Comunicación e ciencias sociais I: unidade formativa de Comunicación en linguas galega e castelá I, cunha duración de 88 horas; unidade formativa de Lingua estranxeira de iniciación profesional I, cunha duración de 59 horas; e unidade formativa de Sociedade I, cunha duración de 28 horas.
- c) Ámbito de Comunicación e ciencias sociais II: unidade formativa de Comunicación en linguas galega e castelá II, cunha duración de 63 horas; unidade formativa de Lingua estranxeira de iniciación profesional II, cunha duración de 31 horas; e unidade formativa de Sociedade II, cunha duración de 31 horas.

Disposición adicional sétima. *Certificación do nivel básico en prevención de riscos laborais*

1. A unidade formativa denominada Prevención de riscos laborais, a que se fai referencia no artigo 3 punto 5, incluída no módulo profesional de Itinerario persoal para a empregabilidade dos ciclos formativos de grao básico, inclúe unha unidade formativa denominada Prevención de riscos laborais, que abranguerá a formación necesaria para a obtención das competencias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais correspondentes ao perfil profesional do título, establecidas no Real decreto 39/1997, do 17 de xaneiro, polo que se aproba o Regulamento dos servizos de prevención.
2. Coa finalidade de que o alumnado dispoña da formación necesaria en materia de prevención de riscos laborais que permita a súa incorporación á formación na empresa, a formación asociada á unidade formativa de Prevención de riscos laborais será impartida ao inicio do curso escolar, ao se tratar dun requisito indispensable para a súa incorporación á formación na empresa ou no organismo equiparado.
3. Do mesmo xeito, os outros módulos profesionais do primeiro curso que teñan incorporados resultados de aprendizaxe relacionados coa prevención de riscos laborais darán prioridade para a súa impartición ao inicio do curso escolar.

4. Para estes efectos, o equipo docente que imparta en primeiro curso do ciclo programará as actividades de ensino e de aprendizaxe que garantan a adquisición destas competencias
5. Tendo en conta a formación recibida tanto na unidade formativa de Prevención de riscos laborais como no conxunto dos outros módulos profesionais, o equipo docente do ciclo, en calquera momento ou, en todo caso, antes da incorporación do alumnado á empresa, determinará se este ten acreditada a formación de nivel básico en prevención de riscos laborais.
6. O alumnado que realíza e superase a formación poderá obter a certificación académica da formación de nivel básico en prevención de riscos laborais. A certificación será expedida polos titulares da dirección dos centros docentes onde o alumnado estivese matriculado. Nos centros de titularidade privada serán emitidas polos/as directores/as dos centros públicos de adscrición

Disposición derradeira primeira. *Desenvolvemento normativo*

Autorízase a persoa titular da Dirección Xeral de Formación Profesional para ditar as disposicións que sexan necesarias para o desenvolvemento do establecido nesta orde.

Disposición derradeira segunda. *Entrada en vigor*

Esta orde entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no Diario Oficial de Galicia Santiago de Compostela, \_\_ de \_\_ de dous mil vinte e seis

Román Rodríguez González

Conselleiro de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional

## ANEXO I

### I. Currículo do módulo Itinerario persoal para a empregabilidade

**Nivel:** primeiro curso dos ciclos de grao básico

**Código:** MP3159

**Duración:** 60 horas.

#### **Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación**

##### **Unidade formativa 1: Prevención de riscos laborais**

\* Código MP3159\_12

\*\* Duración 30 horas

R.A.1. Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais conforme o establecido no Real decreto 39/1997.

- CA1.1. Valorouse a importancia da cultura preventiva en todos os ámbitos e as actividades da empresa ou do organismo equiparado, relacionando as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora, identificando e clasificando os factores de risco na actividade e os danos derivados destes, especialmente as situacións de risco máis habituais nas contornas de traballo do sector profesional relacionado co título.
- CA1.2. Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e enfermidades profesionais.
- CA1.3. Determináronse os principais dereitos e deberes en materia de prevención de riscos laborais.
- CA1.4. Identificáronse as técnicas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias, con especial atención ao sector produtivo do ciclo formativo.
- CA1.5. Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.
- CA1.6. Clasificáronse as formas de xestión da prevención e de participación das persoas traballadoras na empresa ou no organismo equiparado, en relación coa prevención de riscos laborais.
- CA1.7. Identifícanse as primeiras intervencións para realizar en caso de emerxencias e primeiros auxilios, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.

##### **Unidade formativa 2: Autoconecemento, orientación cara á vida adulta e empregabilidade**

\* Código MP3159\_22

\*\* Duración 30 horas

RA2. Desenvolve actividades de autoconhecimento que lle permitan orientarse a campos profesionais motivadores nos que poida despregar todas as súas capacidades.

- CA2.1. Avaliáronse as motivacións, as habilidades, as destrezas e os intereses propios no marco dun proceso de autoconhecimento.
- CA2.2. Determináronse as competencias persoais e sociais con valor para o emprego.
- CA2.3. Valorouse o concepto de autoestima no proceso de procura de emprego.
- CA2.4. Identificáronse as fortalezas, as debilidades, as ameazas e as oportunidades propias para a inserción profesional, así como as estratexias para lles sacar o maior proveito.
- CA2.5. Identificáronse expectativas de futuro para a inserción profesional, analizando competencias, intereses e destrezas persoais.

RA3. Desenvolve habilidades sociais concretas que se demostraron como fundamentais á hora de atopar un emprego e mantelo.

- CA3.1. Valorouse a importancia das competencias persoais e sociais na empregabilidade.
- CA3.2. Aplicáronse estratexias para canalizar as emocións de xeito asertivo nas relacións con outras persoas, diferenciándoas de condutas agresivas e/ou pasivas.
- CA3.3. Puxéronse en práctica técnicas de presentación orais e escritas para unha comunicación efectiva e afectiva, e valorouse a súa importancia como recurso persoal para a empregabilidade.
- CA3.4. Identificáronse os beneficios do traballo en equipo, así como as diferentes formas de levalo a cabo.
- CA3.5. Reaccionouse de xeito flexible e positivo ante conflitos e situacións novas, aproveitando as oportunidades e xestionando as dificultades, e facendo uso de estratexias relacionadas coa intelixencia emocional.

RA4. Accede á información dos posibles itinerarios académicos e/ou profesionais que teña ao seu alcance a través da investigación e a reflexión libre de estereotipos vocacionais.

- CA4.1. Determinouse a realidade da contorna sociolaboral actual.
- CA4.2. Identificáronse os itinerarios académicos e profesionais afíns aos seus intereses e valoráronse as opcións que mellor se axusten aos seus perfís profesionais e ás súas preferencias.
- CA4.3. Valorouse a importancia da formación permanente como factor clave para o emprego e a adaptación ao cambio.

RA5. Pon en marcha un itinerario propio analizando as opcións educativas e profesionais, valorando as vantaxes e os inconvenientes de cada unha delas e examinando as que mellor se axusten ás súas posibilidades e ás súas preferencias.



- CA5.1. Valoráronse as vantaxes e os inconvenientes de cada unha das opcións posibles.
- CA5.2. Analizáronse e seleccionáronse as opcións que máis se axusten aos seus perfís profesionais.
- CA5.3. Realizouse un proceso de toma de decisións identificando o itinerario académico e profesional persoal, a partir das súas preferencias profesionais, dos seus intereses e das súas metas, no marco dun proxecto profesional.

RA6. Coñece as estratexias de acceso ao mercado de traballo por conta allea e utiliza as ferramentas necesarias para o proceso de inserción laboral.

- CA6.1. Analizouse a procura de emprego como un proceso.
- CA6.2. Identificáronse as fontes de información de acceso ao emprego.
- CA6.3. Analizáronse as técnicas utilizadas para a procura de emprego por conta allea.
- CA6.4. Puxéronse en práctica as ferramentas que permitan unha procura de emprego óptima.

PROXECTO

## Anexo II

### GB Servizos administrativos

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3001 Tratamento informático de datos	204
1º	MP3003 Técnicas administrativas básicas	179
1º	MP3004 Arquivamento e comunicación	146
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3002 Aplicacións básicas de ofimática	408
2º	MP3005 Atención á clientela	122
2º	MP3006 Preparación de pedidos e venda de produtos	204
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m <sup>2</sup> (30 alumnos/as)	Superficie en m <sup>2</sup> (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	60 %
Taller administrativo.	90	60	40 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software e programas informáticos de aplicación.</li> <li>▪ Equipamento de reprografía (fotocopiadora e escáner). Impresora.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Mesas de oficina con postos de traballo informatizados.</li> <li>▪ Arquivo convencional.</li> <li>▪ Material diverso de oficina.</li> <li>▪ Equipamentos de encadernación básica.</li> <li>▪ Central telefónica ou teléfono multifunción.</li> </ul>

## Anexo III

### GB Acceso e conservación en instalacións deportivas

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3003 Técnicas administrativas básicas	179
1º	MP3004 Arquivamento e comunicación	146
1º	MP3150 Reparación de avarías e reposición de utensilios	204
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3005 Atención á clientela	122
2º	MP3148 Acceso de usuarios e organización da instalación físicodeportiva	122
2º	MP3149 Asistencia na organización de espazos e actividades, e na reparación de material na instalación físicodeportiva	245
2º	MP3151 Operacións básicas de prevención nas instalacións deportivas	245
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	47 %
Taller administrativo.	90	60	20 %
Espazo polivalente de instalacións físico-deportivas	968	608	26 %
Polideportivo con piscina e superficie de céspede (1)			7 %

(1) Espazo non necesariamente situado no centro.

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo. Mesas de oficina. Arquivo convencional.</li> <li>▪ Material diverso de oficina.</li> <li>▪ Equipamento de reprografía (fotocopiadora e escáner). Impresora.</li> <li>▪ Central telefónica ou teléfono multifuncións.</li> <li>▪ Equipamentos de encadernación básica e de plastificación de carnés.</li> <li>▪ Equipamentos para mantemento de céspede: cortadora de céspede, escarificadores, compactadores, aixadas, angazos, aireadores, carretas, tesoiras de podar, equipamentos de rega etc.</li> </ul>

**Equipamento**

- Paneis con instalacións eléctricas, climatización e alarma con unidades e elementos montados.
- Instrumentos e aparellos de medida básicos para as instalacións.
- Kit para reparacións de albanaría.
- Máquinas portátiles básicas.
- Cabinas ou zonas de prácticas para a realización de azulexados básicos.
- Ferramentas manuais
- Ferramentas de medición e nivelación: niveis de auga e miras metálicas.
- Aparellos sanitarios.
- Kit para mantemento de piscinas.
- Kit de ferramentas para traballo de tubaxes.
- Paneis de comunicación, carteis de información, sinais de prevención e advertencia, e planos de situación.
- Equipamento de aparellos de mantemento físico. Kit de engraxamento.
- Marcador de pistas e campos deportivos.
- Kit de reparación de pelotas e balóns.
- Caixa de primeiros auxilios. Utensilios de primeiros auxilios. Manequín de primeiros auxilios de persoa adulta.

PROXECTO

## Anexo IV

### GB Agroxardinaría e composicións florais

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3051 Operacións auxiliares de preparación do terreo, plantación e sementeira de cultivos	117
1º	MP3053 Operacións básicas de produción e mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría	175
1º	MP3055 Operacións básicas en instalación de xardíns, parques e zonas verdes	117
1º	MP3056 Operacións básicas para o mantemento de xardíns, parques e zonas verdes	120
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3050 Actividades de rega, fertilización e tratamentos en cultivos	285
2º	MP3054 Operacións auxiliares na elaboración de composicións con flores e plantas	245
2º	MP3057 Materiais de floraría	204
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Almacén	60	40	5%
Superficie de xardín, invernadoiro e de viveiro	1300	1300	45 %

#### Equipamento

- Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.
- Moblaxe adecuada a cada espazo.
- Moblaxe de xardín. Sistemas de iluminación.
- Invernadoiro. Túnel. Umbráculo.
- Aixadas, pas, angazos, tesoiras, carretas etc.
- Cortacéspedes, escarificador, cortasebes, rozadora, motocultor.



#### Equipamento

- Máquinas de limpar talos de flores. Limparrosas manual.
- Máquinas de entitorar.
- Máquinas e equipamentos de sementeira.
- Equipamentos e mesas de propagación: de enraizamento e de sementeiro.
- Equipamentos de fertilización.
- Mesturadoras de substratos. Biotrituradora.
- Equipamentos para aplicación de produtos fitosanitarios. Pulverizador de mochila.
- Equipamentos de rega e fertirrigación.
- Equipamentos de bombeo. Cabezal de rega. Programador de rega.
- Equipamentos e medios de seguridade.

PROXECTO

## Anexo V

### GB Actividades agropecuarias

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3051 Operacións auxiliares de preparación do terreo, plantación e sementeira de cultivos	117
1º	MP3052 Operacións auxiliares de obtención e colleita de cultivos	237
1º	MP3114 Operacións básicas de manexo da produción gandeira	175
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3111 Envasamento e distribución de materias primas agroalimentarias	163
2º	MP3113 Operacións auxiliares de cría e alimentación do gando	408
2º	MP3115 Operacións auxiliares de mantemento e hixiene en instalacións gandeiras	163
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente	60	40	50 %
Almacén	60	40	5 %
Terreo (1)	50.000	50.000	20%
Aloxamentos e espazos gandeiros (1) (2)	350	350	25%

(1) Espazo non necesariamente situado no centro.

(2) Variable en función das especies gandeiras.

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Equipamentos de bombeo. Cabezal de rega.</li> <li>▪ Equipamentos de rega e fertirrigación.</li> </ul>



#### Equipamento

- Equipamentos de fertilización e de aplicación de produtos fitosanitarios. Pulverizadores.
- Mesturadoras de substratos.
- Equipamentos de detección e captura de pragas.
- Equipamentos para o envasamento e a embalaxe.
- Equipamentos para o a etiquetaxe e a rotulación.
- Aixadas, pas, angazos, tesoiras, carretas etc.
- Máquinas de entitorar.
- Apeiros de labranza.
- Equipamentos de colleita
- Cámaras de refrixeración e de conxelación.
- Equipamentos sanitarios gandeiros.
- Equipamentos alimentación de gando.
- Equipamento de muxidura.
- Equipamentos de reprodución.
- Báscula de 100 kg.
- Contedores de polietileno.
- Equipamentos e medios de seguridade.

PROXECTO

## Anexo VI

### GB Aproveitamentos forestais

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3053 Operacións básicas de produción e mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría	175
1º	MP3119 Traballos de aproveitamentos forestais	237
1º	MP3121 Colleita de produtos forestais	117
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3056 Operacións básicas para o mantemento de xardíns, parques e zonas verdes	204
2º	MP3118 Repoboación e infraestruturas forestais	285
2º	MP3120 Silvicultura e pragas	245
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Almacén.	120	100	5 %
Superficie de xardín, invernadoiro e de viveiro.	1300	1300	20 %
Terreo: superficie de monte. (1)	25 %		

(1) Espazo non necesariamente localizado no centro.

#### Equipamento

- Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.
- Moblaxe adecuada a cada espazo.
- Aixadas, pas, angazos etc.

**Equipamento**

- Ferramentas de construción: paletas, nivel, mazas e martelos.
- Escuadras e chumbadas.
- Equipamentos de marcado: balizas, estacas, cordas e cintas métricas.
- Calibradores de cortiza.
- Forcípulas.
- Dendrómetro.
- Tesoira de podar, de forza e telescópica. Machado forestal. Cortasebes.
- Máquina rozadora manual.
- Motoserra
- Equipamentos e mesas de propagación: de enraizamento e de sementeiro.
- Equipamentos de fertilización.
- Mesturadoras de substratos. Biotrituradora.
- Equipamentos para aplicación de produtos fitosanitarios. Pulverizador de mochila.
- Invernadoiro. Túnel. Umbráculo.
- Equipamentos de rega e fertirrigación.
- Equipamentos de bombeo.
- Mochila extintora.
- Sinais legais e informativos para delimitar áreas de perigo en incendios forestais.
- Equipamentos e medios de seguridade.

PROXECTO

## Anexo VII

### GB Artes gráficas

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3005 Atención á clientela	58
1º	MP3123 Informática básica aplicada en industrias gráficas	117
1º	MP3124 Traballos de reprografía	177
1º	MP3125 Acabamentos en reprografía e finalización de produtos gráficos	177
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3126 Operacións de almacén en industrias gráficas	164
2º	MP3127 Operacións de produción gráfica	285
2º	MP3128 Manipulacións en industrias gráficas	285
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Aula técnica de reprografía, postimpresión e acabamentos.	180	120	50 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Programas para o tratamento de imaxes e textos.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Máquinas reprográficas</li> <li>▪ Impresoras dixitais.</li> <li>▪ Escáner.</li> <li>▪ Equipamentos de corte e troquelaxe de pequeno formato.</li> <li>▪ Equipamentos de pregado e prensaxe de sobremesa.</li> <li>▪ Equipamentos de encadernación.</li> <li>▪ Plastificadoras.</li> <li>▪ Equipamentos e medios de seguridade.</li> </ul>

## Anexo VIII

### GB Servizos comerciais

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3001 Tratamento informático de datos	204
1º	MP3069 Técnicas básicas de merchandising	179
1º	MP3070 Operacións auxiliares de almacenaxe	146
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3002 Aplicacións básicas de ofimática	408
2º	MP3005 Atención á clientela	122
2º	MP3006 Preparación de pedidos e venda de produtos	204
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Taller de comercio.	90	60	30 %
Taller de almacenaxe	90	60	20%

#### Equipamento

- Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.
- Moblaxe adecuada a cada espazo.
- Moblaxe de punto de venda: góndolas, expositores, vitrinas e colgadoiros.
- Escaparate.
- TPV con impresora, escáner e caixa rexistradora.
- Etiquetadora.
- Andeis de almacenaxe.
- Traspalés manuais.
- Etiquetadora.

## Anexo IX

### GB Electricidade e electrónica

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3013 Instalacións eléctricas e domóticas	296
1º	MP3015 Equipamentos eléctricos e electrónicos	233
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3014 Instalacións de telecomunicacións	367
2º	MP3016 Instalación e mantemento de redes para transmisión de datos	367
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Taller de instalacións electrotécnicas	120	90	50 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Equipamentos para montar ou simular instalacións.</li> <li>▪ Ferramentas manuais para traballos eléctricos e electrónicos.</li> <li>▪ Ferramentas manuais para traballos mecánicos.</li> <li>▪ Equipamentos de medida de magnitudes eléctricas.</li> <li>▪ Compoñentes para montaxe de redes e de computadores.</li> <li>▪ Comprobadores de redes. Switch de diversos tipos.</li> <li>▪ Equipamentos de soldadura para compoñentes.</li> <li>▪ Fontes de alimentación.</li> <li>▪ Equipamentos e medios de seguridade.</li> </ul>

## Anexo X

### GB Instalacións electrotécnicas e mecánica

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3020 Operacións básicas de fabricación	179
1º	MP3021 Soldadura e carpintería metálica	175
1º	MP3022 Carpintería de aluminio e PVC	175
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3013 Instalacións eléctricas e domóticas	326
2º	MP3014 Instalacións de telecomunicacións	408
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente	60	40	50 %
Taller de instalacións electrotécnicas	120	90	30 %
Taller de construcións metálicas	150	100	20 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Fontes de alimentación.</li> <li>▪ Equipamentos para montar ou simular instalacións.</li> <li>▪ Ferramentas manuais para traballos eléctricos e electrónicos.</li> <li>▪ Equipamentos de medida de magnitudes eléctricas.</li> <li>▪ Equipamentos audiovisuais.</li> <li>▪ Compoñentes para montaxe de redes e de computadores.</li> <li>▪ Switch de diversos tipos.</li> <li>▪ Comprobadores de redes.</li> <li>▪ Equipamentos de soldadura para compoñentes.</li> <li>▪ Bancos de traballo con tornos.</li> <li>▪ Ferramentas manuais para traballos mecánicos.</li> <li>▪ Serra de cinta.</li> </ul>



#### Equipamento

- Curvadora de roletes.
- Trade de columna.
- Cisalla.
- Prensa manual.
- Equipamentos de soldadura para metais.
- Radiais, bigornia bicórneas.
- Tronzadora con tope.
- Fresadora.
- Trades manuais e remachadoras. Martelo-trade percutor.
- Equipamentos e medios de seguridade.

PROXECTO

## Anexo XI

### GB Reforma e mantemento de edificios

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3082 Albanaría básica	234
1º	MP3086 Reformas e mantemento básico de edificios	179
1º	MP3087 Traballos de pavimentación exterior e de urbanización	116
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3083 Gornecementos e revocaduras	204
2º	MP3084 Falsos teitos	204
2º	MP3085 Pintura e empapelamento	326
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	60 %
Taller de técnicas de construción	240	180	40 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Cabinas de prácticas.</li> <li>▪ Superficie para prácticas de solados.</li> <li>▪ Equipamentos e materiais para o empapelado, o pintado e a colocación de falsos teitos.</li> <li>▪ Liñas para realización de fábricas de ladrillo.</li> <li>▪ Ocos para o encaixe de sinalización vertical e moblaxe urbana.</li> <li>▪ Ferramentas manuais. Lixadoras, bispeladoras etc.</li> <li>▪ Ferramentas de medición e nivelación.</li> <li>▪ Medios auxiliares. Formigoneira. Escadas. Estadas.</li> <li>▪ Equipamentos e medios de seguridade.</li> </ul>

## Anexo XII

### GB Fabricación e montaxe

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3020 Operacións básicas de fabricación	179
1º	MP3021 Soldadura e carpintería metálica	175
1º	MP3022 Carpintería de aluminio e PVC	175
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3023 Redes de evacuación	285
2º	MP3024 Fontanería e calefacción básica	285
2º	MP3025 Montaxe de equipamentos de climatización	164
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m <sup>2</sup> (30 alumnos/as)	Superficie en m <sup>2</sup> (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Taller de construcións metálicas	150	100	25 %
Taller de instalacións.	150	100	25 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Bancos de traballo con tornos.</li> <li>▪ Ferramentas manuais para traballos mecánicos.</li> <li>▪ Serra de cinta.</li> <li>▪ Curvadora de roletes.</li> <li>▪ Trade de columna.</li> <li>▪ Fresadora.</li> <li>▪ Cisalla.</li> <li>▪ Equipamentos de soldadura.</li> <li>▪ Radiais, bigornias bicórneas.</li> </ul>

**Equipamento**

- Tronzadora con tope.
- Trades manuais e remachadoras. Martelo-trade percutor.
- Mármores de trazado.
- Copiadora para perfís de aluminio e PVC. Prensa con troquel. Troqueis.
- Equipamento portátil de climatización doméstica.
- Elementos das instalacións e para conexión de compoñentes de redes de auga.
- Elementos de ventilación e instalación de condutos.
- Equipamentos de soldadura para tubaxes. Ferramentas de traballo.
- Bombas de calor, centrífugas, de baleiro etc. Caldeiras.
- Equipamentos e medios de seguridade.

PROXECTO

## Anexo XIII

### GB Fabricación de elementos metálicos

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3021 Soldadura e carpintería metálica	175
1º	MP3020 Operacións básicas de fabricación	179
1º	MP3022 Carpintería de aluminio e PVC	175
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3073 Operacións básicas de caldeiraría lixeira	367
2º	MP3015 Equipos eléctricos e electrónicos	367
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente	60	40	50 %
Taller de instalacións electrotécnicas, equipamentos eléctrico-electrónicos e redes	120	90	30 %
Taller de construcións metálicas	150	100	20 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Ferramentas manuais para traballos eléctricos e electrónicos.</li> <li>▪ Equipamentos de medida de magnitudes eléctricas.</li> <li>▪ Compoñentes para montaxe de redes e de computadores.</li> <li>▪ Switch de diversos tipos.</li> <li>▪ Comprobadores de redes.</li> <li>▪ Adaptadores de rede.</li> <li>▪ Equipamentos de soldadura para compoñentes.</li> </ul>

**Equipamento**

- Fontes de alimentación.
- Bancos de traballo con tornos.
- Ferramentas manuais para traballos mecánicos.
- Serra de cinta.
- Curvadora de roletes.
- Trades de columna.
- Fresadora.
- Cisalla.
- Equipamentos de corte.
- Prensa manual.
- Pregadora.
- Equipamentos de soldadura para metais.
- Radiais, bigornias bicórneas.
- Tronzadora con tope.
- Trades manuais e remachadoras. Martelo-trade percutor.
- Mármores de trazado.
- Copiadora para perfís de aluminio e PVC. Prensa con troquel. Troqueis.
- Compresor.
- Equipamentos e medios de seguridade.

PROXECTO

## Anexo XIV

### GB Cociña e restauración

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3005 Atención á clientela	58
1º	MP3034 Técnicas elementais de preelaboración	175
1º	MP3035 Procesos básicos de produción culinaria	179
1º	MP3036 Aproveitamento e conservación de materias primas e hixiene na manipulación	117
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3037 Técnicas elementais de servizo	285
2º	MP3038 Procesos básicos de preparación de alimentos e bebidas	286
2º	MP3039 Preparación e montaxe de materiais para colectividade e catering	163
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m <sup>2</sup> (30 alumnos/as)	Superficie en m <sup>2</sup> (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Taller de cociña e office	210	160	30 %
Taller de restaurante e bar	160	100	20 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo. Mesas de traballo, carros, andeis, armarios etc. Mobles, mesas e cadeiras de sala e bar-cafetaría. Mesa con TPV.</li> <li>▪ Xeradores de calor: fogóns, frixideiras, salamandras, pranchas e fornos.</li> <li>▪ Xeradores de frío: cámaras de refrixeración, de conxelación, abatedores de temperatura, armarios frigoríficos, cámara-botelleiro e mesas refrixeradas.</li> <li>▪ Lavamáns. Campás.</li> <li>▪ Batería de cociña. Material de cocción, de preparación e conservación, accesorios.</li> <li>▪ Material electromecánico para taller de cociña: cortadoras, picadoras, brazos trituradores etc.</li> <li>▪ Cafeteira automática.</li> </ul>

**Equipamento**

- Material electromecánico para taller de restaurante e bar: batedores, licuadoras, picadoras de xeo, espremedores etc.
- Lavalouzas.
- Material para cafetería, bar, coctelaría, servizo de comidas, servizo de bebidas e sala.
- Equipamentos e medios de seguridade.

-

PROXECTO

## Anexo XV

### GB Aloxamento e lavandaría

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3077 Materiais e produtos téxtiles	88
1º	MP3093 Lavado e secado de roupa	117
1º	MP3094 Pasada do ferro e embolsamento de roupa	116
1º	MP3130 Posta a punto de habitacións e zonas comúns en aloxamento	208
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3005 Atención á clientela	122
2º	MP3039 Preparación e montaxe de materiais para colectividade e catering	163
2º	MP3131 Lavandaría e mantemento de lenzaría no aloxamento	449
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Taller de aloxamento.	40	30	25 %
Taller de lavandaría e costura.	90	60	25 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Dormitorio dobre completo.</li> <li>▪ Baño equipado.</li> <li>▪ Minibar.</li> <li>▪ Carro para recollida de lixo e de roupa. Carros equipados para limpeza.</li> <li>▪ Elementos de moblaxe e lenzaría para mantemento de aloxamento e montaxe de cátering.</li> <li>▪ Maquinaria e equipamentos para lavado acuoso e limpeza en seco. Aspiradoras, pulidoras, enceradoras.</li> </ul>



#### Equipamento

- Maquinaria e equipamentos para o secado, a pasada do ferro, o pregado, o acabado e o embolsamento de pezas téxtiles.
- Maquinaria e ferramentas para a confección de pezas de vestir e roupa de fogar.
- Equipamentos e medios de seguridade.

PROXECTO

## Anexo XVI

### GB Actividades de panadería e pastelería

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3005 Atención á clientela	58
1º	MP3017 Procesos básicos de pastelería	325
1º	MP3133 Operacións auxiliares na industria alimentaria	146
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3007 Procesos básicos de panadería	449
2º	MP3026 Dispensación en panadería e pastelería	285
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente	60	40	50 %
Taller de cociña	210	160	30 %
Taller de panadería e pastelería	150	120	20 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Chans, paredes, teitos, protección de fiestras e desaugadoiros segundo a normativa técnico-sanitaria.</li> <li>▪ Servizos auxiliares de auga e enerxía eléctrica.</li> <li>▪ Sanitarios.</li> <li>▪ Vertedoiros e lavamáns.</li> <li>▪ Vestiarios para alumnado e profesorado con armarios.</li> <li>▪ Almacén para material con andeis.</li> <li>▪ Economato-adega con andeis.</li> <li>▪ Office.</li> <li>▪ Cuarto de lixo refrixerado, con caldeiros para o lixo.</li> <li>▪ Cámaras de refrixeración, conxelación e fermentación.</li> <li>▪ Vitrinas expositoras con sistema de refrixeración e iluminación.</li> </ul>

**Equipamento**

- Mesas de traballo de aceiro inoxidable con rodas.
- Mesa de traballo con mesado de mármore, con rodas.
- Moblaxe de aceiro inoxidable para gardar os utensilios.
- Forno de convección, forno de pastelería modular.
- Carros portalatas e o seu correspondente xogo de latas para enfornar.
- Cociña con catro focos de calor.
- Campá extractora.
- Frixideiras, forno microondas, baños maría e cazos eléctricos.
- Bateria de cocción.
- Atempador de cobertura.
- Batedores, amasadora de brazos, amasadora mesturadora, divisoras, laminadoras, enchedoras ou inxectoras.
- Brazo triturador, varas.
- Elaboradora de xeados ou manteigadora.
- Balanzas de precisión e básculas.
- Utensilios para o forno: bandexas, pa e luvas de protección.
- Termómetros, cronómetros, pesaxaropes ou refractómetros, cepillos, pinces, coitelas e outros utensilios propios da profesión.
- Utensilios para conter: cuncas, cubetas, bandexas e moldes.
- Utensilios para medir: xerras medidoras.
- Utensilios para mesturar: linguas e espátulas.
- Utensilios para estender e cortar: roletes varios, espátulas e coitelos de diferente tamaño.
- Utensilios para escudelar. Xogos de boquillas para mangas pasteiras e mangas reutilizables e dun só uso.
- Aros, fiador de ovo, coadores chineses, outros coadores, barutos, pranchas queimadoras de azucre, arañas, cazos, mármore, moldes para bombóns, garfos de baño etc.
- Louza para empratar e xogo de cubertos.
- Lavalouzas industrial.
- Envasadora ao baleiro e material para o envasamento, a embalaxe, a decoración e o escaparate. Etiquetadora.

## Anexo XVII

### GB Informática de oficina

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3029 Montaxe e mantemento de sistemas e compoñentes informáticos	296
1º	MP3031 Ofimática e arquivamento de documentos	233
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3016 Instalación e mantemento de redes para transmisión de datos	367
2º	MP3030 Operacións auxiliares para a configuración e a explotación	367
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Taller administrativo.	90	60	20 %
Taller de informática e comunicacións.	90	60	25 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software e programas informáticos de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Mesas de oficina con postos de traballo informatizados.</li> <li>▪ Impresora.</li> <li>▪ Equipamentos de encadernación básica.</li> <li>▪ Equipamento de reprografía (fotocopiadora e escáner).</li> <li>▪ Arquivo convencional.</li> <li>▪ Material de oficina.</li> <li>▪ Kit armario de cableamento con paneis de parcheado.</li> <li>▪ Ferramentas específicas para informática e montaxe de redes de canalizacións.</li> <li>▪ Racks.</li> <li>▪ Compoñentes para montaxe de redes.</li> <li>▪ Switch de diversos tipos.</li> </ul>

#### Equipamento

- Punto de acceso sen fíos.
- Router sen fíos.
- Compoñentes para montaxe de computadores.
- Equipamentos e medios de seguridade.

PROXECTO

## Anexo XVIII

### GB Informática e comunicacións

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3015 Equipamentos eléctricos e electrónicos	233
1º	MP3029 Montaxe e mantemento de sistemas e compoñentes informáticos	296
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3016 Instalación e mantemento de redes para transmisión de datos	367
2º	MP3030 Operacións auxiliares para a configuración e a explotación	367
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m <sup>2</sup> (30 alumnos/as)	Superficie en m <sup>2</sup> (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Taller de informática e comunicacións	90	60	50 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Kit armario de cableamento con paneis de parcheado.</li> <li>▪ Ferramentas específicas para informática e montaxe de redes e canalizacións.</li> <li>▪ Racks.</li> <li>▪ Compoñentes para montaxe de redes.</li> <li>▪ Switch de diversos tipos.</li> <li>▪ Adaptadores de rede.</li> <li>▪ Punto acceso sen fíos.</li> <li>▪ Router sen fíos.</li> <li>▪ Compoñentes para montaxe de computadores.</li> <li>▪ Ferramentas manuais.</li> <li>▪ Equipamentos de medida de magnitudes eléctricas.</li> <li>▪ Compoñentes para montaxe de redes e de computadores.</li> <li>▪ Comprobadores de redes.</li> </ul>



#### Equipamento

- Equipamentos de soldadura para compoñentes.
- Fontes de alimentación.
- Equipamentos e medios de seguridade.

PROXECTO

## Anexo XIX

### GB Mantemento de vivendas

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3024 Fontanaría e calefacción básica	157
1º	MP3025 Montaxe de equipamentos de climatización	97
1º	MP3090 Operacións de conservación na vivenda e montaxe de accesorios	275
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3023 Redes de evacuación	285
2º	MP3088 Mantemento básico de instalacións electrotécnicas en vivendas	449
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente	60	40	50 %
Taller polivalente de mantemento de vivendas	150	120	50 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Cabinas ou zonas de prácticas para a realización de azulexados e prácticas de revestimentos continuos e picados de paramentos e solados.</li> <li>▪ Medios auxiliares: pequenas estadas móbiles, taboleiros para estadas, corpos de estada e mesas de traballo.</li> <li>▪ Formigoneira eléctrica, artesas, esportas, cubos etc.</li> <li>▪ Ferramentas manuais: mazas, picas, trollos e espátulas.</li> <li>▪ Ferramentas de medición e nivelación: niveis de auga, miras metálicas e cordas de marcase.</li> <li>▪ Aparellos sanitarios.</li> <li>▪ Kit de ferramentas para traballo de tubaxes.</li> <li>▪ Bombas centrífugas para calefacción.</li> <li>▪ Bombas centrífugas para auga sanitaria.</li> <li>▪ Bancos de traballo con tornos.</li> <li>▪ Paneis ou zonas de instalacións eléctricas.</li> <li>▪ Paneis ou zonas de instalacións climatización.</li> <li>▪ Equipamentos de bomba de calor partidos para climatización doméstica.</li> <li>▪ Equipamentos de bomba de calor compactos para climatización doméstica.</li> </ul>



#### Equipamento

- Equipamentos de soldadura para tubaxes.
- Material para a construción de tubaxes para climatización.
- Maquinaria portátil: serra circular, serra de calar, trades, desaparafusador, lixadora de banda, lixadora orbital e fresadora.
- Ferramenta manual de carpintaría: formóns, martelos, desaparafusadores, limas, limas grosas, cepillos e serras.
- Material eléctrico e doméstico: elementos de protección e manobra, receptores, mecanismos, caixas, canalizacións, caixas de rexistro e detectores.
- Instrumentos e aparellos de medida eléctricos.

PROXECTO

## Anexo XX

### GB Peiteado e estética

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3060 Preparación do contorno profesional	87
1º	MP3062 Depilación mecánica e descoloración da peluxe superflua	117
1º	MP3064 Lavado e cambios de forma do cabelo	175
1º	MP3065 Cambio de cor do cabelo	150
	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3005 Atención á clientela	122
2º	MP3061 Coidados estéticos básicos de uñas	245
2º	MP3063 Maquillaxe	367
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Taller de peiteado e estética	120	90	50 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo. Mesas auxiliares para aparellos e utensilios. padiolas. Tallos.</li> <li>▪ Toucadores de peiteado, butacas, lavacabezas e carros de peiteado.</li> <li>▪ Toucadores de maquillaxe con iluminación adecuada, cadeiras para maquillaxe. Mesas e carros de manicura.</li> <li>▪ Aparellos para cambio de forma e de cor do cabelo. Secadores de man e de casco, tenaces, pranchas etc.</li> <li>▪ Aparellos para coidado de uñas de mans e pés, e para depilación. Micromotores, aparellos para cera quente, morna de espátula e «roll-on», fundidor de cera facial, bañeiras de hidromasaxe para pés etc.</li> <li>▪ Esterilizadores por raios ultravioleta e por calor seca, de perliñas de cuarzo, autoclave.</li> <li>▪ Utensilios de estética, de beleza e de peiteado.</li> <li>▪ Caixa de primeiros auxilios. Produtos de cosmética.</li> <li>▪ Contedores para recollida selectiva de lixo e de residuos perigosos.</li> <li>▪ Equipamentos e medios de seguridade.</li> </ul>

## Anexo XXI

### GB Industrias alimentarias

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3070 Operacións auxiliares de almacenaxe	146
1º	MP3133 Operacións auxiliares na industria alimentaria	146
1º	MP3134 Elaboración de produtos alimentarios	237
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3135 Limpeza e mantemento de instalacións e equipamentos	367
2º	MP3136 Operacións básicas de laboratorio	367
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Planta de elaboración.	150	120	30 %
Laboratorio	90	60	15%
Taller de almacenaxe	40	20	5%

#### Equipamento

- Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación. Terminal informático con escáner.
- Moblaxe adecuada a cada espazo.
- Servizos auxiliares de auga, enerxía eléctrica e aire comprimido.
- Mesas de traballo e vertedoiros de aceiro inoxidable.
- Armarios e andeis de aceiro inoxidable.
- Balanzas de precisión e báscula.
- Instrumentos de medida para controis básicos.
- Utensilios variados para cociña, de aceiro inoxidable.
- Caixóns e recipientes de plástico. Táboas de corte.
- Equipamentos de selección, limpeza e acondicionado de materias primas vexetais e animais.

**Equipamento**

- Equipamentos para a redución de tamaño.
- Equipamentos para a distribución homoxénea de compoñentes.
- Equipamentos para a cocción, extracción e destilación.
- Equipamento de filtraxe esterilizante.
- Intercambiadores de frío e de calor.
- Forno por calor seca e/ou húmida.
- Equipamentos para a separación de compoñentes.
- Cámara de refrixeración e de conxelación.
- Carros de aceiro inoxidable.
- Equipamentos para o envasamento e para a embalaxe.
- Equipamentos para a etiquetaxe e a rotulación.
- Equipamentos para o transporte interno.
- Equipamentos de limpeza de instalacións e máquinas.
- Material básico de laboratorio.
- Autoclave. Centrífuga. pH-metro.
- Destiladores e desionizadores de auga.
- Estufas de cultivo.
- Baño térmico con refrixeración. Baño maría.
- Placas calefactoras con axitación.
- Estufa e desecador de infravermellos para a determinación de humidade.
- Calibres. Desecadores. Forno mufla. Rotavapor.
- Campá de gases.
- Equipamentos e medios de seguridade.
- Andeis. Palés. Traspalés manuais.
- Etiquetadora.
- Carreta.
- Equipamentos e medios de seguridade.

## Anexo XXII

### GB Carpintería e moble

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3074 Operacións básicas de mecanizado de madeira e derivados	281
1º	MP3075 Instalación de elementos de carpintería e moble	160
1º	MP3077 Materiais e produtos téxtiles	88
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3005 Atención á clientela	122
2º	MP3076 Acabamentos básicos da madeira	327
2º	MP3078 Tapizado de mobles	285
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	60 %
Taller de carpintería e moble	240	180	40 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Almacén, zona de acabamentos, vestiarios, sanitarios.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo. Andeis, armarios grandes e pequenos.</li> <li>▪ Bancos de traballo.</li> <li>▪ Paneis de ferramentas.</li> <li>▪ Ferramentas manuais: formóns, martelos, desaparafusadores, limas finas e grosas, cepillos, serras etc.</li> <li>▪ Máquinas: serra de cinta, serra circular, bispeladora, tupí, cepilladora, regrosadora, escoupradora etc.</li> <li>▪ Maquinaria portátil: caladora, trades, desaparafusador, lixadora de banda, lixadora orbital, fresadora etc.</li> <li>▪ Equipamentos e medios de seguridade.</li> </ul>

## Anexo XXIII

### GB Actividades marítimo-pesqueiras

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3140 Mantemento de equipamentos auxiliares en barcos de pesca	267
1º	MP3142 Mantemento de motores en barcos de pesca	204
1º	MP3143 Seguridade e primeiros auxilios en barcos de pesca	58
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3138 Actividades en cubertas de barcos de pesca	244
2º	MP3139 Pesca con palangre, arrastre e cerco	245
2º	MP3141 Pesca con artes de enmalle e marisqueo	245
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	40 %
Espazo de redaría.	220	140	20%
Espazo de mantemento de máquinas/taller mecánico.	70	50	25%
Aula de seguridade marítima e primeiros auxilios.	90	60	15%

#### Equipamento

- Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.
- Moblaxe adecuada a cada espazo.
- Elementos para aparellos.
- Elementos para nasas.
- Elementos artes de enmalle e deriva, de cerco e de arrastre.
- Elementos de reparación e montaxe de utensilios, aparellos e artes.
- Cables e cabos de diferentes tipos.
- Equipamentos e compoñentes varios do buque.
- Ferramentas e utensilios de traballo.
- Mesa de traballo con torno de mesa.

#### Equipamento

- Equipamento de soldaxe e oxicorte.
- Equipamentos de detección e extinción de incendios.
- Medios de salvamento.
- Caixa de primeiros auxilios. Equipamento de curas. Paquete de supervivencia.
- Equipamentos de resucitación cardiopulmonar.
- Manequín de prácticas.
- Extintores.
- Mangas. Lanzas de diferentes tipos.
- Chalecos salvavidas. Traxe de supervivencia. Aro salvavidas.
- Equipamentos e medios de seguridade e de protección.

PROXECTO

## Anexo XXIV

### GB Actividades domésticas e limpeza de edificios

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3098 Mantemento de pezas de vestir e roupa de fogar	175
1º	MP3102 Cociña doméstica	237
1º	MP3145 Actividades de apoio a persoas non dependentes na unidade convivencial	117
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3104 Limpeza de domicilios particulares, edificios, oficinas e locais	408
2º	MP3116 Limpeza con máquinas	163
2º	MP3146 Seguridade no ámbito doméstico	163
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente	60	40	50 %
Taller de actividades domésticas	120	80	50 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada para cada espazo.</li> <li>▪ Maquinaria e equipamentos para lavado acuoso.</li> <li>▪ Maquinaria e equipamentos para secado e pasada do ferro.</li> <li>▪ Maquinaria e ferramentas para o arranxo de pezas de vestir e roupa de fogar. Máquina de coser simple.</li> <li>▪ Carros equipados de limpeza. Material de limpeza.</li> <li>▪ Aspiradoras, pulidoras e enceradoras. Varredora fregadora. Máquina rotativa de limpeza.</li> <li>▪ Elementos de moblaxe e lenzaría para o fogar.</li> <li>▪ Elementos de moblaxe de oficina.</li> <li>▪ Xeradores de calor: fogóns, frixideiras, salamandras, pranchas e fornos. Microondas.</li> <li>▪ Xeradores de frío: cámaras de refrixeración e conxelación.</li> <li>▪ Bateria de cociña: material de cocción, de preparación e conservación, e accesorios.</li> <li>▪ Louza e cubertos básicos.</li> <li>▪ Pequenos electrodomésticos: batedores, licuadoras, espremedores, cortadoras, picadoras e brazos trituradores.</li> </ul>

**Equipamento**

- Material neutro: mesas de traballo, lavamáns, carros, andeis, campás e armarios.
- Enchufes, interruptores, cables e lámpadas.
- Billas, tubos e elementos botes sifónicos.
- Caixa de ferramentas.
- Caixa de costura básica.
- Caixa de primeiros auxilios.

PROXECTO

## Anexo XXV

### GB Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3091 Reparación de artigos de marroquinaría e elaboración de pequenos artigos de gornicionaría	175
1º	MP3092 Reparación de calzado e actividades complementarias	150
1º	MP3101 Confección de artigos téxtiles para decoración	204
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3005 Atención á clientela	122
2º	MP3077 Materiais e produtos téxtiles	163
2º	MP3095 Arranxos e adaptacións en pezas de vestir e roupa de fogar	449
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50%
Taller de reparación e marroquinaría	90	60	10%
Taller de confección	180	120	40%

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo. Mesas de traballo adecuadas ás operacións que se deben realizar.</li> <li>▪ Ferramentas para a reparación de calzado e marroquinaría, e actividades complementarias.</li> <li>▪ Banco de finisage.</li> <li>▪ Máquina de formas para ensanchar.</li> <li>▪ Máquina de rebaixar e dividir.</li> <li>▪ Máquina de pegar filis, solas e outros.</li> <li>▪ Máquinas auxiliares de dar adhesivo.</li> <li>▪ Máquinas de coser de zapateiro/a.</li> <li>▪ Máquinas de reberetear.</li> <li>▪ Máquinas de zigzag.</li> </ul>

**Equipamento**

- Máquinas de broches, remaches e outros.
- Máquina e mesa de corte.
- Reactivador de adhesivos.
- Pistolas para pegar.
- Ferramentas para gravar e repuxar.
- Maquinaria para a confección de pezas de roupa e complementos de decoración.
- Ferramentas e materiais para a confección de pezas de roupa e complementos de decoración.
- Equipamentos para pasar o ferro.
- Equipamentos e medios de seguridade.

PROXECTO

## Anexo XXVI

### GB Tapizaría e cortinaxe

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3077 Materiais e produtos téxtiles	88
1º	MP3100 Confección e montaxe de cortinas e estores	237
1º	MP3101 Confección de artigos téxtiles para decoración	204
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3005 Atención á clientela	122
2º	MP3078 Tapizado de mobles	285
2º	MP3099 Tapizado de murais e enteamento de superficies	327
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Taller de confección	180	120	50 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Maquinaria para a confección de cortinaxes e complementos de decoración.</li> <li>▪ Ferramentas para a confección de cortinaxes e complementos de decoración.</li> <li>▪ Ferramentas para a instalación de cortinaxes.</li> <li>▪ Mesas de traballo adecuadas ás operacións que se vaian realizar.</li> <li>▪ Equipamentos para pasar o ferro.</li> <li>▪ Equipamentos e medios de seguridade.</li> </ul>

## Anexo XXVII

### GB Mantemento de vehículos

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3043 Mecanizado e soldadura	175
1º	MP3044 Amovibles	208
1º	MP3045 Preparación de superficies	146
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3046 Electricidade do vehículo	285
2º	MP3047 Mecánica do vehículo	449
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	60 %
Taller de electromecánica	120	100	20 %
Taller de carrozaría	120	100	20 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Bancos de traballo con tornos de banco.</li> <li>▪ Máquinas e ferramentas de uso común e colectivo para mecanizado.</li> <li>▪ Comprobador de inxectores de gasóleo.</li> <li>▪ Comprobador, cargador, arrancador de baterías.</li> <li>▪ Armario con ferramenta específica e instrumentos de medida utilizados en electricidade.</li> <li>▪ Equipamentos de soldadura branda e eléctrica, e semiautomática.</li> <li>▪ Elevadores de vehículos.</li> <li>▪ Ferramentas e utensilios específicos para a desmontaxe e a comprobación dos compoñentes do motor.</li> <li>▪ Utensilios específicos para a desmontaxe de suspensión, transmisión e freos.</li> <li>▪ Desmontadora e equilibradora de rodas.</li> </ul>

**Equipamento**

- Trade de columna. Trades portátiles.
- Equipamento de axuste de faros (regroscopio).
- Manómetro de pneumáticos.
- Compresor.
- Ferramentas e utensilios específicos para a desmontaxe de elementos amovibles.
- Equipamento de reparación e substitución de cristais.
- Plano aspirante.
- Equipamento móbil de aspiración de po.
- Lixadoras rotorbitais. Equipamento de lixado á man.
- Pistolas aerográficas de imprimación.
- Lavadora de pistolas.
- Equipamentos e medios de seguridade.

PROXECTO

## Anexo XXVIII

### GB Mantemento de embarcacións deportivas e de recreo

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3028 Reparación estrutural básica de embarcacións deportivas	204
1º	MP3040 Protección e embelecemento de superficies de embarcacións	150
1º	MP3043 Mecanizado e soldadura	175
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3048 Mantemento básico da planta propulsora e equipamentos asociados	285
2º	MP3066 Mantemento básico de sistemas eléctricos e informáticos	245
2º	MP3068 Mantemento básico de aparellos de embarcacións deportivas	204
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente	60	40	60 %
Taller de electromecánica	120	100	20 %
Taller de reparación estrutural	220	140	20 %

Equipamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.</li> <li>▪ Moblaxe adecuada a cada espazo.</li> <li>▪ Bancos de traballo con tornos de banco.</li> <li>▪ Máquinas e ferramentas de uso común e colectivo para mecanizado.</li> <li>▪ Comprobador de inxectores de gasóleo.</li> <li>▪ Comprobador, cargador e arrancador de baterías.</li> <li>▪ Armario con ferramenta específica e instrumentos de medida utilizados en electricidade.</li> <li>▪ Equipamentos de soldadura branda e eléctrica, e semiautomática.</li> <li>▪ Ferramentas e utensilios específicos para a desmontaxe e a comprobación dos compoñentes do motor.</li> <li>▪ Utensilios específicos para a desmontaxe e a montaxe do sistema de transmisión.</li> <li>▪ Rebarbadoras.</li> </ul>

**Equipamento**

- Serras pneumáticas.
- Trade de columna. Trades portátiles.
- Cabos de distintos grosos e tipos (con e sen alma).
- Cables de aceiro. Utensilios de corte e engatillado.
- Agullas de aceiro para coser velas. Protección das mans para coser velas. Tecidos de vela de distintos grosos.
- Instalación de aire comprimido. Compresor.
- Ferramentas e utensilios específicos para a desmontaxe e a ensamblaxe de pezas de madeira.
- Ferramentas e utensilios específicos para a desmontaxe e a reparación de pezas de plástico e poliéster con fibra de vidro.
- Equipamento de reparación de plásticos.
- Estadas, gradas e calzos.
- Equipamento de secado.
- Equipamento de enmascarado.
- Pistola de extrusión.
- Equipamento móbil de aspiración de po.
- Lixadoras rotorbitais e manuais.
- Regras de volumes.
- Báscula de precisión para pintura.
- Pistolas aerográficas de imprimación.
- Lavadora de pistolas
- Equipamentos e medios de seguridade.

## Anexo XXIX

### GB Vidraría e olaría

#### A) Distribución e organización dos módulos profesionais

Curso	Módulo profesional	Duración
1º	AM3161 Comunicación e ciencias sociais I	175
1º	AM3163 Ciencias aplicadas I	146
1º	MP3005 Atención á clientela	58
1º	MP3105 Reprodución de moldes	116
1º	MP3106 Conformación de pezas cerámicas	239
1º	MP3107 Acabamento de produtos cerámicos	116
1º	MP3159 Itinerario persoal para a empregabilidade	60
	<b>TOTAL</b>	<b>910</b>
2º	AM3162 Comunicación e ciencias sociais II	125
2º	AM3164 Ciencias aplicadas II	146
2º	MP3108 Mecanizados manuais e aplicacións superficiais	244
2º	MP3109 Termoformación, fusing e vidreiras	245
2º	MP3110 Mecanizados manuais e semiautomáticos con vidro fundido e tubos de vidro	245
2º	MP3160 Proxecto intermodular de aprendizaxe colaborativa (GB)	25
	<b>TOTAL</b>	<b>1030</b>

#### B) Espazos e equipamentos mínimos

Espazo formativo	Superficie en m2 (30 alumnos/as)	Superficie en m2 (20 alumnos/as)	Grao de utilización
Aula polivalente.	60	40	50 %
Taller	300	260	50 %

#### Equipamento

- Equipamentos informáticos en rede e medios audiovisuais. Software de aplicación.
- Moblaxe adecuada a cada espazo.
- Sistema de aspiración e filtraxe de pos.
- Baruto vibratorio. Axitadores.
- Carros de carga.
- Muíño de bolas.
- Baruto de control.
- Báscula. Depósitos.
- Quentadoras e bispeladoras.
- Lixadoras e pulidoras.

**Equipamento**

- Tornos.
- Mateadora.
- Moas.
- Utensilios e ferramentas para instalación de acristamentos.
- Máquina cortadora-marcadora.
- Tronzadora de disco de diamante.
- Ferramentas.
- Calibres ou padróns, calcas e deseños de decoracións.
- Forno. Moldes. Equipamento e ferramentas para a reprodución de moldes.
- Banco de vidro/a. Sobrete e accesorios.
- Equipamentos e medios de seguridade.

PROXECTO