

CONSELLO REITOR DA EGAP

Santiago de Compostela 17/12/2021

Logo da exposi3n da Directora sobre a programaci3n do ano 2021 e a planificaci3n prevista para o ano 2022, expuxemos as seguintes consideraci3ns:

En primeiro lugar manifestamos o **agradecemento por tomar en consideraci3n as propostas** de acci3ns transversais realizadas por esta organizaci3n.

En segundo lugar, trasladamos as **queixas recibidas**, polo persoal empregado pblico a esta organizaci3n, ao respecto da escasa ou nula formaci3n en **determinadas areas de Conselleras a de Medio Rural e a de Poltica Social**.

Entendemos que parte da formaci3n do persoal do Servizo de Incendios de **Medio Rural**, desenvolvese a travs da AGASP, si ben 3 certo que non coa cantidade que consideramos necesaria. Por outro lado o anuncio realizado pola Conselleria da posta en marcha do macro centro de formaci3n 3 a3nda un anuncio e polo tanto quedar3 moito tempo para poder verse transformado nunha realizade. Atendendo a estas d3as consideraci3ns, **UGT Servizos Pblicos** considera que a EGAP deberia ter atendido ao inicio da impartici3n de m3dulos integrados no **Certificado de Profesionalidade** de Operaci3ns de Vixilancia e Extinci3n de Incendios Forestais e Apoio a Continxencias no Medio Natural e Rural, posto que hai m3dulos de carga te3rica susceptibles de impartirse a travs de acci3ns formativas da Escola Galega de Administraci3n Pblica.

Polo que respecta 3 Conselleria de **Poltica Social**, entendemos que os centros asistenciais volven novamente a quedar sen atender nos requirimentos feitos, pese a que si se incluíron novas acci3ns formativas.

Trasladamos a opini3n que os participantes nas **acci3ns formativas de preparaci3n da promoci3n interna** nos fixeron chegar no sentido de que o **cambio** realizado considerase **satisfactorio**.

UGT requiriu saber, ao respecto da **teleformaci3n**, si a **rebaixa na esixencia** para a superaci3n dos cursos, tivo o efecto desexado ou ben se ten pensado pola contra en situar os par3metros nas niveis esixidos con car3cter xeral.

Ao respecto das acci3ns formativas no 3mbito da **igualdade**, felicitamos, polo n3mero de edici3ns e polos contidos, que se desenvolven de forma atractiva, sinxela, din3mica e cunha actualizaci3n te3rica e normativa correctas.

Para pechar a intervenci3n, formulamos as seguintes **cuesti3ns** que consideramos **pendentes**:

1. Maior transparencia no **cat3logo de docentes** e procedemento de inclusi3n no mesmo.
2. Atender 3 programar **acci3ns de reciclaxe**. Xa se expuxo en ocasi3ns anteriores por esta organizaci3n, e seguimos a considerar que 3 necesario que a EGAP atenda a esta cuesti3n, o que facilitaria una formaci3n m3is din3mica.
3. A elaboraci3n de **temarios**, sabendo que 3 unha tarefa que pode entrar en colisi3n con intereses externos, tam3n 3 certo que centrada na quenda de promoci3n interna, vir3 a complementar as acci3ns de acompa3amento que xa est3n implementadas.
4. Por 3ltimo unha cuesti3n que si ben non ten que ver coa pr3ctica formativa, si o ten coa s3a organizaci3n, tal 3 a necesidade, cando menos aparente, de que si como ano a ano se vai incrementando a carga lectiva e polo tanto a carga de traballo para o persoal da EGAP, semella l3xico realizar unha modificaci3n da s3a **RPT**, que atenda ao incremento necesario de persoal que permita dotar de maior eficacia 3 Escola.